**Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию мелкой моторики в средней группе группе:**

**«Путешествие в сказку Колобок».**

**Автор**: воспитатель 1 категории Лобова Мария Николаевна, МБДОУ «Искровский детский сад».

**Цель**: Формирование и развитие зрительно – моторных навыков.

**Задачи:**

*- образовательные:* Учить детей чётко произносить слова, соотносить слова стихотворения с движениями.

*- развивающие:* Создать условия для развития мелкой моторики рук. Учить детей собирать разрезные картинки по образцу, нанизывать макароны на шнурок, чередуя цвета (3 цвета). Развивать графические умения, воображение, логическое мышление, восприятие цвета.

*- воспитательные:* Способствовать доброжелательному отношению к героям сказки. Воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.

**Материал:**

*Демонстрационный:* Проигрыватель, запись народной музыки,проектор, экран, слайд с изображением елового леса, две ёлочки небольшого размера, чудесный мешочек. петрушечные куклы: заяц, волк, медведь, лиса, колобок, доска магнитная, две картинки с овощами (морковь, капуста) формата А4.

*Раздаточный:* макароны, окрашенные в три цвета (синий, жёлтый, красный.); шнурки тонкие, маленькие подносы, разрезные картинки, картинки с шариками для графического упражнения, простые и цветные карандаши.

**Ход занятия:**

На стене в группе висит экран. Через проектор на него демонстрируется слайд с изображением елового леса. По обе стороны от экрана стоят небольшие ёлочки. Под одной спрятан волк, под другой - лиса. В рабочей зоне стоят столы, на которых всё приготовлено для занятия.

**1 этап: Организационный**

В группу входит воспитатель в русском народном костюме (под народную музыку). Дети стоят на ковре.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! (Дети здороваются)

Воспитатель: Посмотрите, сколько у вас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся. (Здороваются). Я тоже пришла к вам в гости. Я – русская сказочница. Вы знаете, кто это–русская сказочница? (Если дети затрудняются ответить, то воспитатель поясняет…) Сказочница – это собирательница и рассказчица народных сказок. Сегодня я вас приглашаю в путешествие в сказку. Хотите узнать в какую сказку мы пойдём?

Дети: Да!

Воспитатель: Сейчас вы сами угадаете. Главный герой этой сказки лежит у меня в мешочке. (Показывает чудесный мешочек). Опустите туда руку, потрогайте, пощупайте. Потом вы, все вместе, мне его назовёте. (Дети по очереди опускают руку в мешочек)

Воспитатель: Кто это?

Дети: Колобок.

Воспитатель: Правильно, мы сегодня окажемся в сказке «Колобок». Давайте встанем друг за другом и возьмёмся за руки. (Пока дети строятся, воспитатель незаметно прячет колобка)

Воспитатель: Все скорее становитесь,

 Дружно за руки держитесь!

 Раз, два, три, четыре, пять

 Сказку будем начинать!

Звучит русская народная музыка. Воспитатель ведёт за собой детей «змейкой».Подходят к первому столу в рабочей зоне. На столе лежит зайчик.

**2 этап : Деятельностный**

Воспитатель: Ребята, а где же наш колобок?

Дети: Пропал. Убежал. Нет его.

Воспитатель: Какой колобок непослушный. Опять лиса его съест. Ребята, нам надо срочно выручать его! Поможем колобку?

Дети: Да!

 (Воспитатель обращает внимание детей на окружающую обстановку)

Воспитатель: Дети, посмотрите вокруг, мы оказались в сказочном лесу. Давайте скорее искать колобка, пока лиса его не съела. Вон сидит зайчик, спросим у него, не видел ли он колобка.

(Воспитатель надевает куклу на руку).

Воспитатель: Заяц, ты не видел, куда покатился Колобок?
Заяц: А вы поможете справиться с заданием, которое поручила мне мама?
Дети: Да.

Заяц: Перед вами разрезные картинки с изображением овощей. Сложите из частей целое, глядя на образец на доске. И вы узнаете ,что я люблю кушать.
( Воспитатель вешает на доску перед детьми два образца. Дети выполняют задание).

Заяц: Молодцы, ребята! Справились с заданием. Мама будет рада.
Воспитатель: Ребята, какие овощи любит есть Заяц?
Дети: морковь и капусту.

Заяц: Правильно, ребята! Колобок в ту сторону покатился. (указывает направление ко второму столу)Воспитатель : (Достаёт куклу волка) Ребята, кто это спрятался за деревом? Сидит, плачет.
Дети: Волк.

Воспитатель: Здравствуй, волк! Почему ты плачешь?
Волк: У меня сегодня День рождения! А никто, наверное, не знает. Вот я и грустный.
Воспитатель: Ребята, что же делать?
Дети: Надо волка поздравить.

Воспитатель : А у меня как раз есть интересное задание. Посмотрите: вам нужно взять простой карандаш и соединить все точки по порядку, тогда получится подарок волку. (Раздаёт детям карточки. Дети выполняют задание).
Воспитатель: Что же получилось?
Дети: Воздушные шарики.

Воспитатель: Вам нужно их раскрасить цветными карандашами. У вас есть подсказка. Часть шарика уже закрашена. Выберете карандаш нужного цвета. Закрашивайте аккуратно, не выходя за контур, в одном направлении.
Воспитатель: Посмотрите, сколько разноцветных воздушных шариков! Кто поздравит волка и подарит ему подарки?
Дети: Поздравляем с Днём рождения!

Воспитатель: Волк, скажи, куда покатился Колобок. Нам нужно спасти его от лисы.
(Волк указывает направление к ковру)**.**Воспитатель: Как вы думаете, кого мы сейчас встретим?
(в случае затруднения, воспитатель подсказывает)
Дети: Медведя.

Воспитатель: (Надевает на руку куклу медведя) Здравствуй, мишка!
Медведь: А вы зачем пришли в лес?
Дети: Пришли спасать Колобка.

Воспитатель: Мишка, ты не видел, куда покатился Колобок?
Медведь: Я вам скажу, а вы со мной поиграете?
Дети: Да.

Проводится пальчиковая игра « Как живёшь?»

Воспитатель: Я вам буду задавать вопросы и показывать движения, а вы должны на все мои вопросы отвечать двумя словами – «Вот так!» и повторять за мной движения, не перепутать. Будьте внимательны!

 - Как живёшь?

 - Вот так! (Большой палец вверх, остальные сжаты в кулак. Показ двумя

 руками.)

- Как плывёшь?

- Вот так! ( Имитация плавания обеими руками.)

- Как бежишь?

- Вот так! (Указательный и средний пальцы на двух руках «бегут»)

- Вдаль гладишь?

- Вот так! ( Показываем «бинокль»)

- Ждёшь обед?

- Вот так! (Подпереть щёку кулаком)

- Машешь вслед?

-Вот так! (Помахать двумя кистями)

- Утром спишь?

- Вот так! ( Обе руки под щёку)

- А шалишь?

- Вот так! ( Хлопнуть ладонями по надутым щекам)

Медведь: Как мы здорово поиграли! Спешите спасать Колобка. Лису я видел там. (указывает направление на другую ёлку).Воспитатель : (Достаёт из–под ёлки лису и надевает на руку) Вот и Лиса! А где же Колобок?
Лиса: А вы кто? Откуда пришли и зачем?
Дети: Мы ребята из детского сада . Пришли спасать Колобка!

Лиса: Ха-ха-ха! Я в лесу самая хитрая! Вот обхитрю его и съем!
Воспитатель: Лисичка-сестричка! Отпусти Колобка. Ребята за него переживают. Им его жалко. Правда, ребята?

Дети: Да.

Лиса: Нет, не отпущу!
Воспитатель : Лисичка, хочешь мы тебе бусы подарим?
Лиса: Бусы?! Я очень люблю носить бусы.

Воспитатель: Ребята, давайте сделаем лисичке красивые бусы! Садитесь за столы и посмотрите, что на них лежит. (Дети садятся за стол. Воспитатель быстро раздаёт подносы)

Воспитатель: Что у вас на подносах?

Дети: Макароны.

Воспитатель: Сейчас мы будем делать бусы из макарон. Какого цвета макароны лежат у вас на подносах? ( Ответы детей). Верно! Они синие, жёлтые и красные! Вы будете нанизывать макароны на шнурки, но не все подряд, а чередуя цвета. Сначала - синий, потом - жёлтый, потом - красный. Потом - опять синий, жёлтый, красный и так, пока бусы не станут большими и красивыми. Оставьте место, чтобы завязать шнурки. Всё понятно? (Ответы детей. Если не поняли, то уточняется порядок действий). Приступаем.

( Дети выполняют задание)

Лиса: Спасибо, ребята. Молодцы! Какие красивые бусы. Я отпускаю колобка, обещаю больше его не есть. Приходите к нам в гости в лес! До встречи!
Дети: До свидания!

Колобок: А вот и я! Я очень хочу домой к бабушке и дедушке. Больше никогда убегать не буду. До свидания!(Убегает)

**3 этап: Рефлексивный.**

Воспитатель: Какие вы добрые, дружелюбные ребята, всем помогли.

Кому вы помогали сегодня?

Какие задания выполняли?

Воспитатель: Какое задание было для вас трудным?

( Ответы детей)

Я благодарю вас за помощь. Будьте всегда такими добрыми! Мне пора идти к другим ребятам. Давайте всем скажем до свидания!

Дети: До свидания!

( Сказочница уходит)