Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Искровский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми средней группы на тему: «Зимушка-зима»

Подготовил:

Лобова Мария Николаевна

Воспитатель первой

Квалификационной категории

п.Искра 2019год

Цель: Формировать представления детей о красоте зимней природы

Задачи:

**Обучающие:**

Закрепить характерные признаки зимы (холодно, идёт снег, дует холодный ветер, замёрзли водоёмы, люди надели зимнюю одежду).

Создать условия для рассказывания детьми о зиме, как времени года с помощью схем (опорных картинок), отмечая особенности природных явлений.

**Развивающие:**

Развивать связанную речь детей

Способствовать развитию любознательности

Словарная работа с детьми по теме: «зима»

Активизация: зима, мороз, холодно, снег

Обогащение: белоснежная, иней, зимние забавы

Воспитывающие:

Воспитывать у детей бережное отношение к природе, видеть красоту зимней природы.

**Оборудование:** Телевизор, игрушка медведя, схемы-картинки, магнитная доска с магнитами.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций о зиме, беседы , наблюдения.

Ход:

**Вводная часть:**

Дети стоят, взявшись за руки в кругу на ковре.

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку и попробуйте догадаться, о чём мы с вами будем говорить?

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла… (зима)  
  
О каком Времени года мы с вами будем говорить?

Дети: О зиме!

Воспитатель: Правильно, о зиме. (На экране телевизора появляется картинка с зимним пейзажем). А теперь ребята мы с вами тихо сядем на свои стулья.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинку и скажите, как вы догадали, что это зима? Какие признаки зимы вы знаете? Что зимой бывает на деревьях? Правильно иней! Давайте все вместе скажем. Ребята, а как еще можно сказать какая зима? Правильно, холодная, белая, снежная. Ребята, а кто из вас догадается, как можно назвать зиму одним словом, если она белая и снежная? Правильно, белоснежная! Повтори, Катя, (спрашиваю 2-3 детей). Молодцы, ребята, а во что зимой можно играть на улице? Правильно, можно кататься на санках, на лыжах, на коньках, на ледянках, можно построить крепость, горку, поиграть в снежки. Давайте подумаем, как можно назвать всё это одним словом? Ребята, это забавы, то есть игры , а какие они? Правильно, зимние забавы. Давайте повторим вместе, а теперь повтори ты, Миша,(спрашиваю 2-3 детей).

**Мотивационный момент:**

Воспитатель: Ребята, я слышу к нам, кто стучится, давайте посмотрим, кто там?( воспитатель подходит к двери и вносит игрушку медведя).

Воспитатель: Здравствуй, Мишка.

Мишка: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Ребята, а Мишка зимой разве гуляет? Нет, конечно, зимой медведи спят. Что у тебя, Мишка, случилось?

Мишка: Ребята, вы правильно сказали, зимой я должен спать. Поэтому я не знаю, какая бывает зима? Расскажите мне, пожалуйста, про неё.

**Основная часть:**

Воспитатель: Ну, что расскажем Мишке, про зиму. Ну, прежде, чем мы будем Мишке рассказывать я предлагаю сделать физкультминутку.

Выходим все на ковёр, встаём в круг.

Физкультминутка:

Как на горке снег, снег, (встаем на носочки, руки вверх)

И под горкой снег, снег,(приседаем)

И на елке снег, снег, (встаем, руки в стороны)

И под елкой снег, снег, (обхватываем себя руками)

А под снегом спит медведь, (покачались из стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя)

Тише, тише, не шуметь (пальчик к губам, шепотом)

Воспитатель: Проходим на места и садимся. А теперь ,ребята, давайте расскажем Мишке про зиму, а поможет нам вот такая схема- картинка.

Воспитатель: (показывает схему ,указывая на первую картинку) Ребята, скажите как светит солнышко зимой?

Дети: Солнышко светит мало, редко. Погода пасмурная.

Воспитатель: (показывает на схеме следующую картинку) Какие осадки выпадают зимой?

Дети: Зимой идёт снег

Воспитатель: (показывает на схеме третью картинку) Что происходит с деревьями в сильный мороз?

Дети : Деревья покрываются инеем.

Воспитатель: ( показывает на схеме следующую картинку) Во что играют дети зимой на улице? Как можно ещё назвать их игры?

Дети: Зимой дети катаются на санках, лепят снежную бабу, играют в снежки. Это зимние забавы.

Воспитатель: ( показывает следующую картинку на схеме) Как можно назвать зиму одним словом, если на улице всё белое и всюду снег? Зима, какая?

Дети: Зима белоснежная.

Воспитатель: А теперь, кто хочет сам рассказать про зиму Мишке? (Слушаем 2-3 рассказа)

**Заключительная часть:**

Воспитатель: Ну, что , Мишка, запомнил какая бывает зима?

Мишка: Да, большое вам спасибо, теперь я знаю какая зима. А теперь до свидания, мне пора идти в лес и ложиться спать!

Воспитатель: Ребята, что вам больше всего понравилось на занятии? О чём мы с вами говорили? Какая зима? Вы все молодцы! Когда пойдёте домой расскажите мамам о зиме, что нового вы узнали и что вам понравилось.

Используемая литература:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2014г

«Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» О.А. Соломенникова 2017г

Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева 2017г