**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Искровский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области.**

**«Экспериментирование в детском саду как необходимое условие реализации ФГОС ДО».**

**Мастер-класс**

**«ПОИГРАЕМ С МЫЛОМ».**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель**

**Лобова М.Н.**

**Цель:** Показать, как можно использовать игры с элементами экспериментирования в различных видах деятельности детей.

**Задачи:**

* Развивать познавательный интерес к окружающему.
* Вызвать интерес к играм с элементами экспериментирования с мыльными пузырями.
* Учить видеть интересное в обычных вещах.

**Ход мастер класса**

Здравствуйте уважаемые педагоги! Тема моего мастера - класса «Игры с элементами экспериментирования». Играя с детьми, мы развиваем у них познавательный интерес к окружающему.

Я сегодня хочу поделиться с вами играми с элементами экспериментирования, которые мы используем в совместной деятельности с детьми.

В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя ученым, первооткрывателем. Участвуя в процессе исследования, дети испытывают радость, удивление, и даже восторг. Действуя самостоятельно или при направленной педагогом деятельности, дошкольники учатся ставить цель, решать проблемы, выдвигать гипотезы, и проверять их опытным путем, делать выводы. Опыты и эксперименты помогают развить не только память, но и личностные характеристики, такие как воля и творческие способности.

Мыльные пузыри – это всегда праздник детства, море восторга и буря эмоций! Это незабываемое и захватывающее зрелище способно привнести оживление. Эта забава известна с давних времен и привлекает как детей, так и взрослых. Мыльные пузыри обычно существуют лишь несколько секунд и лопаются при прикосновении или самопроизвольно.

Раскроем несколько секретов создания пузырей, которые пригодятся вам при организации игры с ребенком либо просто для домашнего праздника. Дети наверняка оценят старания и будут в восторге!

Сначала необходимо приготовить раствор для мыльных пузырей. Для этого нам потребуется: 100мл воды, 100мл средства для мытья посуды, 2 ч.л. сахара (можно добавить немного глицерина).

**1. «Рисование мылом».**

Оно развивает у ребенка фантазию.

1 способ: На чистом белом или цветном листе бумаги кусочком мыла изобразите предметы, затем цветными карандашами наносится фон.

2 способ: жидкость для мыльных пузырей разлить по стаканчикам и добавить в них акварельные краски (гуашь или пищевой краситель):

* Цветные пузыри пускать на белый лист бумаги.
* Опускаем трубочку для коктейля в стаканчик и начинаем дуть в нее до тех пор, пока над стаканчиком не поднимется мыльная «шапочка».  Берем плотный лист бумаги и прикладываем к стаканчику с мыльными пузырями. Можно так сделать несколько раз (в зависимости от вашего творческого замысла.) Можно на одном листе бумаги использовать растворы разных цветов.
* Поднявшиеся пузыри можно снимать ложкой и выкладывать их на лист бумаги.

Теперь можно добавить недостающие элементы (по вашему замыслу).

В результате такой игры вы не только получите массу позитива, но приобретете новую картину, созданную своими руками.

**2. «Пузырь в пузыре».**

Для этого нам понадобится трубочка. Посредством трубочки выдуваем большой мыльный пузырь, внутрь этого пузыря вводим трубочку и выдуваем второй пузырь. Чтоб пузырь не лопнул от прикосновения трубочки, ее обязательно надо смочить в раствор. Можно вставить трубочку во второй пузырь и выдуть еще один. Сколько раз вы повторите данную процедуру, столько у вас и будет пузырей по принципу «матрешки».

**3. «Пузырь-великан».**

С помощью воронки можно выдуть пузырь-великан диаметром до 30 см. Конечно, дуть придется с перерывами, каждый раз зажимая отверстие. «Единым духом» такой пузырь не надуешь — в него входит больше ведра воздуха! Края трубки или воронки хорошенько смочите мыльным раствором, иначе пузыри будут лопаться при спускании. Слюна, попавшая в трубочку, тоже враг пузырей. И даже капля мыльного раствора, повисшая на пузыре снизу, очень опасна. Осторожно удалите ее смоченным в растворе пальцем, чтобы неженка-пузырь не лопнул.

**4. «Пузыри-попрыгунчики».**

Оберните ракетку шарфом, выдуйте шарик и постарайтесь опустить его на ракетку. Осторожно попробуйте заставить шарик подпрыгивать. В результате мыльный пузырь, не меняя формы и не лопаясь, мягко опускается на ракетку и даже подпрыгивает. Поверхность пузыря достаточно упруга. Пузырь опирается на ворсинки шарфа и как бы парит в воздухе.

**5. «Поймай мыльный пузырь».**

Ловим мыльные пузыри при помощи разных предметов (шерстяная перчатка, пластиковый стакан и т.д.) Главная задача, что бы пузырь ни лопнул.

**6. «Мыльный пузырь зимой».**

Очень интересно выдувать мыльные пузыри зимой на улице. Пузырь при медленном охлаждении переохлаждается и замерзает примерно при –7°C. Пленка оказывается не хрупкой, какой, казалось бы, должна быть тонкая корочка льда. Если дать возможность мыльному закристаллизовавшемуся пузырю упасть на пол, он не разобьется, не превратится в звенящие осколки, как стеклянный шарик, каким украшают елку. На нем появятся вмятины, отдельные обломки закрутятся в трубочки.

Таким образом, без эксперимента, без практического обоснования любая наука превращается в сухой скучный набор фактов и формул. Исследование мыльных пузырей оказалось интересным, красивым и полезным занятием. Выдувая мыльные пузыри, поднимается настроение, забываются все проблемы и, действительно, хорошо разрабатываются легкие. Все это благотворно влияет на здоровье. Экспериментируйте, создавая мыльные пузыри.

Спасибо за внимание!